



	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N°2 (segundo periodo) CICLO 2 Recetas ... ¡que rico! Aprendiendo y creando , con las recetas disfrutando.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DURACIÓN:	Una semana (1 al 5 de junio). Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.
ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS	Lengua castellana, Ciencias Naturales, Inglés, Educación Física, Ética y Valores y Religión.
COMPETENCIA	Desarrollo la capacidad de resolver los problemas que se plantean en la vida cotidiana, aplicando los conocimientos aprendidos.
OBJETIVOS	Formar estudiantes críticos, reflexivos y creativos, capaces de transformar la realidad, haciendo uso adecuado de los recursos humanos, naturales y tecnológicos con los que cuenta.
CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR	¿Y QUÉ VAMOS A APRENDER? Colombia tiene muchísimas cosas para enamorar; de un lado, amplia oferta de recetas tradicionales de las regiones, y del otro, las nuevas tendencias que aprovechan al máximo los productos propios para traducir los sabores colombianos en innovadores platos. Pero también al interior de las familias se cocinan valores y afectos que permiten que los niños se sientan felices y acompañados o maltratados y abandonados. Te invitamos entonces a identificar los ingredientes necesarios para que tu hogar sea un lugar tranquilo y seguro. Para eso lee con mucha atención el siguiente texto. Ingredientes especiales de una receta familiar 40 gr de atención 50 gr de alabanzas 100 gr de abrazo sincero 150 gr de amor Preparación La elaboración de la receta implica grandes dosis de paciencia, esfuerzo, dedicación y cariño. Este plato es una delicia que intensifica la felicidad, la alegría y la satisfacción personal y familiar. Comenzamos cogiendo el niño o niña y le añadimos unos 20 gramos de atención, le miramos y le sonreímos, después se ponen unos 50 gramos de alabanzas y reconocimiento, con frases cortas y claras, le decimos aquello que le hace bien.



Esperamos un poquito para que las alabanzas hagan su efecto. Después de unos segundos añadimos 100 gramos de abrazo sincero, durante unos 5- 10 segundos. Para terminar con unos 20 gramos de atención, mírale a los ojos, a la vez que 150 gramos de amor, diciéndole lo mucho que le queremos.

Una vez hemos hecho lo anterior, veremos de forma inmediata el resultado de nuestra receta, un niño o niña que nos mirará con mucha satisfacción y felicidad.
Para que el niño o niña se mantenga feliz, será necesario repetir la receta con cierta frecuencia, a la vez de no abusar de otras recetas, como la de los castigos o reprimendas, estas últimas son como el chocolate, hay que utilizarlas en contadas ocasiones, si no se vuelven contra nosotros y provocaran la reacción contraria a la que deseamos. Te aconsejamos también que varíes las alabanzas, el resultado será más gratificante.

Español, inglés y educación física (lunes 1, martes 2 y miércoles 3 de junio)

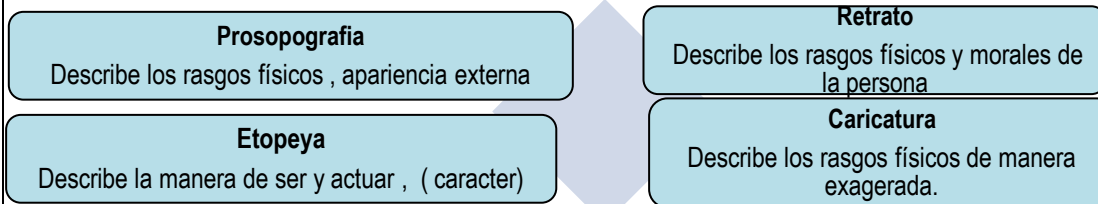
Materiales: Para el desarrollo de estas actividades utilizaras los cuadernos de español, inglés y lecto-escritura.

La descripción: Consiste en mencionar detalladamente las características de las personas, animales, objetos, lugares o momentos. En una descripción se pueden mencionar todas las características, tanto internas como externas. Pretende que el lector obtenga una imagen exacta de lo que se transmite en palabras, como una especie de pintura verbal.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para la descripción de personas se tiene las siguientes



- Escribe la definición de descripción y el mapa conceptual sobre tipos de descripción, en tu cuaderno de español.

Actividades de aprendizaje.

¿Cómo crear textos descriptivos? mira este ejemplo: Creación de textos descriptivos con adjetivos y sustantivos:

Sol – playa – arena – esplendoroso – hermoso – calor – inmensa – verano.



Mis vacaciones

“En este verano 2012 decidí ir a la playa. El sábado, muy temprano, preparé mi bolso con todo lo necesario. Al llegar a mi destino, el sol brindaba un esplendoroso calor, tanto a la gente como a la inmensa cantidad de arena. Fue un hermoso día”.

Ahora vamos a crear: **Describir es pintar con palabras**

1. Las siguientes palabras son los ingredientes de una receta que genera o intensifica la alegría:

Amor, abrazo, atención, paciencia, dedicación y cariño, satisfacción.

Con estas palabras debes describir un momento de tu vida que hayas tenido de mucha felicidad. El texto debe ser de mínimo ocho renglones. (mira el ejemplo “Mis vacaciones”)

2. Ahora piensa en esa persona de tu familia (padre, madre u otros) que más te brinda ingredientes de felicidad como amor, cariño, paciencia, dedicación. Dibújala y realiza en ocho renglones una etopeya de esa persona.

Lectura y descripción de imágenes.

3. A partir de la siguiente imagen, realiza una descripción detallada de la situación que posiblemente vivió o está viviendo la protagonista, según lo que tu observas, es decir, que le sucedió o está sucediendo.

Realiza el escrito en un párrafo de mínimo seis renglones. Puedes iniciar con expresiones como:

Se trata de una foto que llama la atención por...
En este cuadro podemos apreciar...
ver....

La imagen presenta...
En esta foto podemos





INGLÉS

En inglés también se realizan prosopografías, descripciones que tienen que ver con la apariencia física de las personas.

Actividades de aprendizaje

1. A continuación, vas a observar una lista de 8 adjetivos en inglés y entre paréntesis su significado en español. Luego observa las 8 fotografías de personas, para que identifiques el adjetivo que describe apropiadamente a cada una de ellas. Después escribe en el cuaderno, el nombre de cada persona y al frente el adjetivo correspondiente en inglés.

Esta es la lista de adjetivos: chubby (gordo), sad (triste), short (bajito), happy (feliz), tall (alto), pretty (guapa), thin (flaco), neat (aseado). Sigue el Ejemplo: Elsie :thin

- Escribe esta lista de adjetivos en tu cuaderno de inglés.

Description of people (descripción de personas)



Elsie



Walter



Wilfer



Archie



Astrid



Anwen



Peter



Ellis

Educación Física

NOMBRE. Aprendo el funcionamiento de mi cuerpo jugando.



	Actividad de aprendizaje 1. Elabora un dado con cartón y con la ayuda de tus familiares realiza las siguientes actividades. Si superas la prueba que se indica te anotas los puntos del dado al lanzarlo. La meta es llegar a cien puntos en el menor tiempo posible. 1- Lanza el dado y dices el nombre de dos huesos de los brazos, flexionas y extiendes los dos brazos 10 veces. Puedes utilizar algún peso. 2- Lanza el dado y nombra cinco huesos de las piernas, flexiona y extiende la pierna derecha, luego alternas la pierna izquierda 10 veces. 3- Lanza el dado y dices el nombre de tres huesos de la cabeza. Realizas suavemente movimientos circulares y movimientos a los lados, adelante y atrás varias veces. 4- Lanza el dado y dices el nombre de tres huesos del tronco. Flexiona y extiende el tronco adelante y hacia atrás 10 veces, realiza movimientos circulares. 5- Lanza el dado y dices el nombre de cinco músculos del cuerpo. Realiza 10 sentadillas. 6- Lanza el dado y señala en tu cuerpo el hueso más largo del cuerpo. Levanta una de las piernas durante un minuto manteniendo el equilibrio y luego alternas. 7- Lanza el dado y dices los órganos que componen el sistema respiratorio. Realizas ejercicios de respiración profunda o diafragmática: Tomas el aire y mentalmente cuentas cuatro segundos y lo botas lentamente en cuatro segundos. 8- Lanza el dado y cuenta los latidos de tu corazón en un minuto y a descansar has cumplido con la actividad. FELICITACIONES.
RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. Fecha de entrega: Miércoles 3 de junio
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Ciencias Naturales, Ética-valores y Religión (jueves 4 y viernes 5 de junio) “MI CUERPO ES MI TESORO” No hay nada más misterioso y fascinante que el funcionamiento de la increíble máquina humana; es por eso que los invitamos a hacer un recorrido por nuestro cuerpo, cuyos sistemas y funciones, nos llevan a entender lo extraordinario que es en nuestras vidas. Con el cuerpo podemos hacer mil cosas diferentes, podemos saltar, correr, comer, oír, hablar, pensar, jugar, leer... por eso lo debemos estar limpios, alimentarnos bien, hacer ejercicios con regularidad y cuidarnos para tener una buena salud.  EL APARATO LOCOMOTOR: SISTEMA ÒSEO Y MUSCULAR SISTEMA ÒSEO: En el interior de nuestro cuerpo se encuentran los huesos, estos órganos son duros y resistentes y se unen entre sí en las articulaciones. El conjunto de



todos los huesos forma el esqueleto. El esqueleto sostiene el peso de nuestro cuerpo y le da consistencia y forma. Un adulto tiene 206 huesos.

SISTEMA MUSCULAR: Los músculos se encuentran debajo de la piel, recubren el esqueleto y dan forma a nuestro cuerpo. Los músculos son blandos y elásticos ya que se pueden encoger y estirar. De este modo, tiran de los huesos y permiten que movamos nuestro cuerpo. El cuerpo humano tiene aproximadamente 650 músculos que al igual de los huesos tienen sus respectivos nombres para su estudio e identificación.

APARATO RESPIRATORIO: Para vivir necesitamos tomar oxígeno del aire. Cuando respiramos tomamos el aire por la nariz o por la boca, luego el aire pasa a la tráquea y llega a los pulmones. A continuación, expulsamos el aire que hay en los pulmones convertido en dióxido de carbono (CO₂) y tomamos de nuevo aire.

- Escribe la explicación de sistema óseo, muscular y respiratorio en tu cuaderno de naturales.

Actividad de aprendizaje

1. Desarrolla la siguiente sopa de letras con los algunos órganos y nombres de huesos y músculos del cuerpo humano e indica a que sistema pertenecen.
2. Realiza un diálogo creativo con algunos de estos nombres en donde se resalte la función que realizan.
3. Con la ayuda de tu familia y utilizando tu cuerpo localiza algunos de los principales huesos del cuerpo.

Sopa de Letras de: MUSCULOS Y HUESOS DEL CUERPO HUMANO

M	E	U	S	L	C	B	E	E	C	H	E	S	U	A	T	S	M	N
N	M	R	Q	P	E	L	V	I	S	U	E	S	E	L	P	D	S	C
O	O	M	A	S	E	T	E	R	O	L	B	O	I	S	A	O	S	U
O	O	T	C	U	B	I	R	I	A	O	N	I	T	R	E	E	I	A
G	T	S	R	A	M	O	U	R	E	A	O	S	T	T	M	I	I	D
E	A	U	E	A	B	R	O	T	I	B	T	A	U	O	V	S	T	R
M	E	L	E	S	P	T	L	N	U	D	N	L	S	N	R	O	A	I
E	O	A	S	E	C	E	B	I	A	O	G	Z	P	C	L	A	M	C
L	O	L	O	E	I	P	C	O	E	M	R	Q	B	E	D	S	S	E
O	R	U	P	R	R	G	T	I	V	I	C	O	L	U	M	N	A	P
S	E	T	R	U	I	T	N	N	O	N	R	A	D	I	O	T	O	S
I	C	G	R	O	I	S	T	E	P	A	C	A	S	S	E	O	E	A
L	E	S	A	I	O	J	N	E	H	L	R	F	E	M	U	R	R	R
M	T	T	C	B	C	O	I	E	U	E	E	B	C	S	A	E	R	L
O	B	I	M	E	R	E	S	L	M	S	L	I	P	A	D	E	N	D
C	R	A	N	E	O	E	P	A	E	U	A	C	A	I	O	L	E	R
C	P	I	P	D	M	O	S	S	R	S	E	E	E	V	M	L	E	H
C	O	S	T	I	L	L	A	S	O	O	F	P	E	U	U	L	M	Y
D	A	Y	E	U	T	E	T	I	B	I	A	S	C	D	O	O	R	S



	Ética –valores y Religión La educación en valores es muy importante al interior de la familia y en la escuela, ya que tanto los padres de familia como los maestros, tenemos el deber de implementarlos para tener unas buenas relaciones y una excelente convivencia. Actividad de aprendizaje: Menú de valores. Con imágenes de revistas o periódicos, crea un collage donde se manifiesten con diferentes gestos y/o expresiones, algunos momentos vividos en familia en esta cuarentena. Luego, escribir un cuento, teniendo en cuenta dicho menú de valores y hacer un dibujo alusivo al escrito.				
RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. Fecha de entrega Viernes 5 de junio.				
AUTO - EVALUACION	CRITERIO	VALORACION			
		S:Superior	A:Alto	B:Basico	Bj: bajo
	Manifiesto interés y pongo todo mi esfuerzo en el desarrollo de las guías				
	Presento las actividades propuestas en las guías y en el tiempo estipulado para ello				
BIBLIOGRAFIA.	Aprender digita, Colombia aprende: https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/				